Des situations de lecture et d'écriture

Exemples de phrases du manuel dans lesquelles s'expriment le plaisir de lire et d'écrire pour s'exprimer, communiquer, s'instruire.

<u>Lire</u>

galoper sur l'allée.

```
ali a lu. il_a lu.
ali lira.
           il lira.
élora a lu le rôle.
la luronne lorène a lu. léna a ri.
à la mi-mars, salomé a su lire.
assis sur le mur, sami a lu.
la fée ève a lu la formule.
caroline a lu la liste.
stanislas a sorti l'atlas : il va le lire.
le poète a lu le petit poème à luc.
natacha n'a pas lu l'affiche de la fête.
fanny n'a pas lu l'article du magazine.
charles réfléchit à ce qu'il_a lu à l'école.
zineb ne cesse pas la lecture du livre.
clarisse explique à la classe le texte qu'elle a lu : elle s'exprime
avec une extrême facilité.
estelle pose<u>un</u> livre sur la table de chevet.
marjolaine a acheté ce livre à la librairie.
appelle lionel et dis-lui qu'il porte ses livres!
régis, regarde ces livres! lesquels préfères-tu?
xavier et faiza, venez_ici et lisez ce texte facile!
ramassez les livres et déposez-les sur la petite étagère!
olivier est chez lui sur un lit et lit une bédé. puis il lève le nez,
regarde par la fenêtre et se dit : « c'est_ass<u>ez</u>. »
                                                      alors il sort et va
```

lorsque je pren<u>ais</u> mon courrier, j'ai vu que vous couri<u>ez</u>.

sur le divan, durant quarante minutes, Sandra lit un roman palpitant avant d'aller dormir.

Ven<u>ez</u> auprès de moi ; je vais vous lire un conte.

« Charlotte lit les journaux chaque jour. — Moi aussi! »

Le livre de contes a de belle**s**_illustrations **et** l'écrivain a beaucoup d'imagination.

S'il te plaît, lundi prochain, tu livre**s**_à Romane les livres que j'ai achet<u>é</u>s. C'est pour son_anniversaire. Merci.

Adrien ne perd pas une occasion de chercher le sens des mots dans le dictionnaire pour bien comprendre tous les textes qu'il lit en classe.

«J'ai ouï dire qu'un astéroïde est tomb<u>é</u> dans la taïga sibérienne au début du vingtième siècle. Je voudr<u>ais</u> savoir ce que c'est un astéroïde **et** la taïga. — Eh bien! cherche dans le dictionnaire. »

Je me demande ce qu'est_un_okapi. Je cherche dans le dictionnaire **et** je trouve que c'est_un mammifère proche des girafes, avec_un pelage marron **et** des pattes rayées de blanc.

La grand-mère de Marie aime bien, assise dans son fauteuil, regarder chaque_après-midi le même feuilleton à la télévision ou bien feuilleter les pages d'un magazine.

Ecrire

l'artiste signe sur le registre du cinéma.

deni**s**e va t'écrire le titre du <u>livre</u> <u>que</u> tu recevras.

regarde comme yvonne griffonne sur sa fiche cartonnée!

brun**o,** as-tu vu le stylo de pacôme?

à sa table, diane l'écolière écrit.

tatiana va traduire le livre russe.

élias! ne griffonne pas! tu t'applique**s_à** écrire chaque m**o**t de manière lisible, sur la ligne.

edgar a écrit l'adresse sur cette lettre destinée à éric.

farid a écrit sur le recto et le verso de la page.

emmanuel va adr**es**ser une lettre_**à** sa mamie.

la maîtresse <u>ef</u>face l<u>es mots qu'</u>elle_a écrit**s_à** la craie.

Roger n'a pas l'adresse de <u>Colette</u>, <u>donc</u> il n'a pas la possibilité de lui écrire.

prends ton temps: avant de poster ton courrier, n'oublie pas d'affranchir <u>l'enveloppe</u> en y collant un timbre.

Une phrase commence par une lettre majuscule.

Rodolphe connaît parfaitement son_alphabet.

Vincent se concentre en traçant les lettres de l'alphabet.

Le maître écrit beaucoup de mots nouveaux au tableau.

Quandon_écrit en_écriture cursive, la main se déplace rapidement sur la page.

Ne me dérang<u>ez</u> pas, je sui**s**_en train d'écrire!

B<u>enjamin note bien</u> toutes ses <u>leçons</u> dans son_ag<u>en</u>da pour ne pa<u>s_en_</u>oublier.

Puisqu'il_a l'adrèle de <u>son fournisseur</u>, l'entrepreneur Eugène peut lui adresser_un courriel sur son_ordinateur.

L'instituteur donne ses_instructions : « Ten<u>ez</u> votre stylo uniquement avec le pouce, l'index_et le majeur, tandis que l'annulaire_et l'auriculaire repos<u>ent</u> sur la page ! »

Jacques, aveugle, a apprisa écrire en braille.

Il faut que je travaille sans négliger_aucun détail : je dois fournir_ un travail_écrit propre_**et** sans faute.

Naïma s'exerce dans son cahier de brouillon.

Si tu veux que l'on puisse te lire, ne fais pas des gribouillages : écris lisiblement !

Henri est_heureux de savoir lire_**et** écrire.